

# 第二届全省本科高校青年教师教学竞赛 教学设计评分表

选手编号：\_\_\_\_\_

项目	评测要求	分值 (20)	得分
教学 设计 方案 (20分)	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。	4	
	教学目标明确、思路清晰。	4	
	准确把握课程的重点和难点，针对性强。	5	
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。	5	
	文字表达准确、简洁，阐述清楚。	2	
评委 签名		合计 得分	

注：评委评分可保留小数点后两位。

# 第二届全省本科高校青年教师教学竞赛

## 课堂教学评分表

选手编号：\_\_\_\_\_

项目	评测要求		分值 (75)	得分		
课堂 教学 (75分)	教学 内容 (30分)	理论联系实际，符合学生的特点	8			
		注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务	8			
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果	3			
		重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进	11			
	教学 组织 (30分)	教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整	10			
		启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性	10			
		教学时间安排合理，课堂应变能力	3			
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段	4			
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当	3			
	语言 教态 (10分)	普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当	5			
		肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方	3			
		教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强	2			
	教学 特色 (5分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好	5			
	评委 签名				合计 得分	

注：评委评分可保留小数点后两位。

# 第二届全省本科高校青年教师教学竞赛 教学反思评分表

选手编号: \_\_\_\_\_

项目	评测要求	分值(5)	得分
教学 反思 (5分)	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手,做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺,有感而发。	5	
评委签名			

注:评委评分可保留小数点后两位。