附件2

**常州大学本科课程评估标准**

| **一级指标** | **二级指标** | **评估内容** |
| --- | --- | --- |
| 1.课程目标与内容 | 1.1 课程目标定位 | 课程目标可衡量、可评价课程目标支撑专业毕业要求 |
| 1.2 教学内容高阶性、创新性和挑战度 | 课程教学内容与课程教学目标相对应教学内容体现知识、能力、素质有机融合 |
| 1.3 课程思政 | 课程内容发掘其中蕴含的思想政治教育资源 |
| 2.课程考核与评价 | 2.1 课程考核方式 | 采用多元评价方法，评价标准合理采用过程性与结果性考核相结合的方式进行评价 |
| 2.2 课程考核内容 | 考核内容与学生能力表现的相关性考核资料规范齐全 |
| 3.课程资源与支持条件 | 3.1 课程师资团队 | 基层教学组织建设情况师德师风 |
| 3.2 网络教学资源建设 | 网络教学资源完备且定期更新现代信息技术与教育教学深度融合 |
| 3.3 学习资源与支持 | 推动高水平教材编写使用提供丰富有效的课内外学习资源 |
| 4.课程教学过程与改革成效 | 4.1 教学设计 | 教学设计体现先进的教育理念教学各环节设计注重学生创新意识与能力培养 |
| 4.2 教学方法与手段 | 合理运用多种教学方法，体现因材施教线上线下师生、生生交互协作 |
| 4.3 教学改革成效 | 课程教学改革思路及举措课程建设荣誉 |
| 5.持续改进 | 5.1 课程质量自我评价机制及实施情况 | 建立课程质量自我评价机制并持续改进 |
| 5.2 学生学习成效评价 | 团队教师的学生网上评教成绩（由质评中心提供） |
| 5.3 专家同行评价 | 团队教师的专家同行评教成绩网上评教成绩（由质评中心提供） |