附件2

**常州大学本科课程评估标准**

| **一级指标** | **二级指标** | **评估内容** |
| --- | --- | --- |
| 1.课程目标与内容 | 1.1 课程目标定位 | 课程目标可衡量、可评价  课程目标支撑专业毕业要求 |
| 1.2 教学内容高阶性、创新性和挑战度 | 课程教学内容与课程教学目标相对应  教学内容体现知识、能力、素质有机融合 |
| 1.3 课程思政 | 课程内容发掘其中蕴含的思想政治教育资源 |
| 2.课程考核与评价 | 2.1 课程考核方式 | 采用多元评价方法，评价标准合理  采用过程性与结果性考核相结合的方式进行评价 |
| 2.2 课程考核内容 | 考核内容与学生能力表现的相关性  考核资料规范齐全 |
| 3.课程资源与支持条件 | 3.1 课程师资团队 | 基层教学组织建设情况  师德师风 |
| 3.2 网络教学资源建设 | 网络教学资源完备且定期更新  现代信息技术与教育教学深度融合 |
| 3.3 学习资源与支持 | 推动高水平教材编写使用  提供丰富有效的课内外学习资源 |
| 4.课程教学过程与改革成效 | 4.1 教学设计 | 教学设计体现先进的教育理念  教学各环节设计注重学生创新意识与能力培养 |
| 4.2 教学方法与手段 | 合理运用多种教学方法，体现因材施教  线上线下师生、生生交互协作 |
| 4.3 教学改革成效 | 课程教学改革思路及举措  课程建设荣誉 |
| 5.持续改进 | 5.1 课程质量自我评价机制及实施情况 | 建立课程质量自我评价机制并持续改进 |
| 5.2 学生学习成效评价 | 团队教师的学生网上评教成绩（由质评中心提供） |
| 5.3 专家同行评价 | 团队教师的专家同行评教成绩网上评教成绩（由质评中心提供） |